

Lampiran 4. Indikator dan Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus

Tabel Indikator Penilaian Kemampuan Motorik Halus Usia 3-4 tahun
Pada Kegiatan Finger Painting

No	Indikator Penilaian Motorik Halus	Aktivitas pada Finger Painting	Kategori Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menggerakkan jari tangan	Anak menggerakkan jari untuk menyentuh dan memainkan cat	BB	MB	BSH	BSB
2	Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan	Anak menggerakkan jari mengikuti arah gambar pada kertas	BB	MB	BSH	BS
3	Anak mampu gerakan sederhana sesuai instruksi	Anak membuat garis, titik, atau bentuk dari cat	BB	MB	BSH	BSB
4	Anak mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan	Anak menyelesaikan gambar finger painting sampai selesai tanpa meminta bantuan guru	BB	MB	BSH	BSB

Tabel Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Usia 3–4 Tahun pada Kegiatan Finger Painting

No	Indikator Penilaian Motorik Halus	Aktivitas pada Finger Painting	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
1	Anak mampu menggerakkan jari tangan	Anak menggerakkan jari untuk menyentuh dan memainkan cat	Anak belum mampu menggerakkan jari untuk menyentuh cat dan menolak atau memerlukan bantuan penuh	Anak mulai menyentuh dan menggerakkan jari, tetapi masih kaku dan sering dibantu	Anak mampu menggerakkan jari secara cukup luwes untuk bermain cat dengan sedikit arahan	Anak mampu menggerakkan jari dengan luwes, aktif mengeksplorasi cat secara mandiri
2	Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan	Anak menggerakkan jari mengikuti arah gambar pada kertas	Anak belum dapat mengikuti arah gambar dan gerakan masih tidak terarah	Anak mulai mengikuti arah gambar tetapi sering keluar pola dan membutuhkan bantuan	Anak mampu mengikuti sebagian besar arah gambar dengan koordinasi cukup baik	Anak mampu mengikuti arah gambar dengan tepat, gerakan terkontrol dan rapi

3	Anak mampu melakukan gerakan sederhana sesuai instruksi	Anak membuat garis, titik, atau bentuk dari cat	Anak belum mampu membuat bentuk sesuai instruksi meskipun sudah dibantu	Anak mulai membuat garis, titik, atau bentuk sederhana tetapi belum konsisten	Anak mampu membuat bentuk sederhana sesuai instruksi dengan hasil cukup jelas	Anak mampu membuat berbagai bentuk sederhana dengan baik, rapi, dan mandiri
4	Anak mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan	Anak menyelesaikan gambar finger painting sampai selesai tanpa meminta bantuan guru	Anak tidak dapat menyelesaikan kegiatan dan membutuhkan bantuan penuh	Anak dapat menyelesaikan sebagian kegiatan dengan banyak bantuan	Anak mampu menyelesaikan kegiatan dengan sedikit bantuan atau arahan	Anak mampu menyelesaikan seluruh kegiatan secara mandiri tanpa bantuan

Keterangan kategori perkembangan:

1. **BB (Belum Berkembang)** = Anak belum menunjukkan kemampuan yang diharapkan.
2. **MB (Mulai Berkembang)** = Anak mulai menunjukkan kemampuan tetapi masih memerlukan bantuan.
3. **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)** = Anak menunjukkan kemampuan sesuai tahap perkembangan.
4. **BSB (Berkembang Sangat Baik)** = Anak menunjukkan kemampuan secara optimal dan mandiri.

Rubrik ini dapat digunakan dengan **skor: BB = 1, MB = 2, BSH = 3, BSB = 4** untuk memudahkan pengolahan hasil observasi.

Tabel Katagori hasil prosentase perkembangan anak [30]

Nilai	Prosentase	Kategori Perkembangan
1	0–25%	Belum Berkembang (BB)
2	26–50%	Mulai Berkembang (MB)
3	51–75%	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
4	76–100%	Berkembang Sangat Baik (BSB)